

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
346015, Ростовская область, Чертковский район,

х. Павловка, ул.Партизанская,11

pavlovka-oosh@mail.ru. тел.(86387) 45-6-25

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08. 2015г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования**  
**в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**Павловская основная**  
**общеобразовательная школа.**

х. Павловка

2015г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 10,11 ст. 66, ч 5,6 ст. 41;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

### **1.2. Общие образование может быть получено:**

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в МБОУ Павловская ООШ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема учебной нагрузки педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст.34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

## **II. Организация получения образования в семейной форме**

2.1. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

2.2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4. Школа ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на закрепленной территории, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе (в письменной форме – заявлении) Отдел образования (ч. 5 ст. 63 Федерального закона).

2.5. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) обучающихся в форме семейного образования и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о выборе формы семейного образования и прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации, приказе о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в контингент обучающихся в качестве экстерна (экстерн-лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации (ч.1 статьи 53).

2.6. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются учебниками из фондов библиотеки.

2.7. При получении общего образования в форме семейного образования школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося.

2.8. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.9. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регламентируется соответствующим локальным актом. МБОУ Павловская ООШ обеспечивает доступность для беспрепятственного ознакомления с вышеуказанным локальным актом, в том числе на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при

отсутствии уважительных причин), продолжают получать образование в школе. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

### **III. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является:

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуальной формы обучения.

4.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья предназначено для детей-инвалидов, и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом школы.

4.3. Содержание образования определяется базовыми образовательными программами.

4.4. Занятия могут проводиться в школе, на дому, комбинированно: часть занятий проводится на дому, часть – в учреждении. Выбор варианта зависит от особенностей и возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

4.5. Расписание учебных занятий в течение дня составляется исходя из возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. Школа детям с ограниченными возможностями здоровья

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.8. Обучающийся имеет право:

- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

4.9. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или там где необходимо, согласно договору.

4.10. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках;
- согласовывать и вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка.

4.11. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования;
- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.12. Учитель имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.13. Учитель обязан:

- составлять рабочие программы индивидуального сопровождения с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.

4.14. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, владеть информацией о состоянии здоровья больных детей;

4.15. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4.16. Школа несет ответственность за реализацию прав учащихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством.

**Срок действия данного документа – до обновления нормативно – правовой базы по данному направлению**

С настоящим Положением о формах получения образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования

МБОУ Павловская ООШ ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Роспись
1	Дронова В.В.	<i>В.В. Дронова</i>
2	Хвастова О.В.	<i>О.В. Хвастова</i>
3	Амирбекова Т.И.	<i>Т.И. Амирбекова</i>
4	Божко Н.В.	<i>Н.В. Божко</i>
5	Друшляк Г.В.	<i>Г.В. Друшляк</i>
6	Мойбенко Г.Г.	<i>Г.Г. Мойбенко</i>
7	Прийма Л.Н.	<i>Л.Н. Прийма</i>
8	Романченко С.В.	<i>С.В. Романченко</i>
9	Шевцова Н.Н.	<i>Н.Н. Шевцова</i>
10	Шевченко Г.А.	<i>Г.А. Шевченко</i>